

# METODICKÝ LIST

## WORKSHOP - RESPEKT K ODLIŠNOSTEM

Cílová skupina: 7. a 8. třída

### 1. Zahřívací aktivita

**Charakteristika aktivity:** Řízená komunikace o zájmech, koníčcích.

**Cíl:** Navození přátelské atmosféry, uvědomění si různosti v zálibách a koníčcích mezi všemi žáky.

**Pomůcky:** PL č. 1 „Moje koníčky“

**Časová dotace:** 5 minut

### 2. Promítnutí videa: O životě Freddie Mercury

**Charakteristika aktivity:** Řízený rozhovor o životě F.M. – vyvozování toho, co pro něho muselo být obtížné.

Překonávání překážek v cizí zemi.

**Cíl:** Vyvozování toho, co pro zpěváka muselo být obtížné, zobecnění životních překážek v cizí zemi.

**Pomůcky:** video F. Mercury, PL č. 2 „Život F. Mercuryho“

**Časová dotace:** 15 minut

### 3. Známí lidé, kteří uspěli v cizí zemi

/práce ve dvojicích/

**Charakteristika aktivity:** Promítnutí videa M. Formana + M. Albrightové.

Představení dalších dle slidů v prezentaci + otázka směrem k žákům – koho znají, o kom ví, že uspěl za hranicemi.

**Cíl:** Seznámení s osobnostmi, které se proslavily v jiné zemi, než z které pocházejí; v diskusi hledat lidi z celého světa, kteří uspěli za hranicemi.

**Pomůcky:** video M. Forman, M. Albrightová, PL č. 3 „Osobnosti“

**Časová dotace:** 10 minut

### 4. Překonávání překážek v cizí zemi

/skupinová práce/

**Charakteristika aktivity:** Nejdůležitější momenty při adaptaci na nové prostředí.

**Cíl:** Uvědomění si těžkostí, problémů a překážek, které musí každý překonat v cizí zemi, umět zodpovědět na otázku:

*Jakým způsobem se co nejnázne začlením do společnosti v nové zemi?*

**Pomůcky:** PL č. 4 „Překonávání překážek v cizí zemi“

**Časová dotace:** 10 minut

**Brainstorming** – na základě něho žáci vyvodí některé okruhy /jazyk, zvyky, kultura, přátelé, rodina, škola, jídlo/

Vyučující žáky případně k těmto tématům navede a zadá pro skupinovou práci tyto úkoly:

#### Jazyk

/žáci ve skupině předvedou, jak se lze nonverbálně domluvit, např. na schůzce po škole/

#### Zvyky

/žáci ve skupině zinscenují Vánoce v Čechách a v jiné zemi/

#### Přátelé

/žáci zjistí a popíší zvyklosti/rozdíly mezi přáteli v různých zemích světa – jak se vítají, zdraví, slaví narozeniny, kde a jak se setkávají, jak se baví,...../

#### Rodina

/žáci zjistí a popíší, jak fungují rodiny v různých zemích světa – jak jsou početné, jak bydlí, jak spolu tráví čas,...../

#### Škola

/žáci zjistí a popíší, jak je to s povinnou školní docházkou u dětí jejich věku v různých zemích světa/

#### Jídlo

/žáci zjistí a popíší, jaké jsou tradiční pokrmy v různých zemích světa/

### 5. Závěr + závěrečná diskuze

Jakým způsobem se co nejnázne začlením do společnosti v nové zemi - individuální práce



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR

