

METODICKÝ LIST

WORKSHOP - RESPEKT K ODLIŠNOSTEM

Cílová skupina: 1. a 2. třída

1. AKTIVITA

Charakteristika aktivity: Hledání shod a rozdílů v pozdravech v různých jazycích.

Časová dotace: 10 minut

- poslech písničky – bez řízeného uvědomění
- opakovaný poslech s upozorněním na pozorování shod v pozdravech v různých jazycích
- poslech a hlasitě opakování promluv v různých jazycích (pozdravy, představení)
- hledání podobností mezi jazyky – žáci odhalí shody ve frázích: *Ahoj. Jak se jmenuješ. Odkud jsi. Jsem z . . .*

Vyučující pracuje s prezentací, na úvod žáky seznámí s cílem hodiny – Respekt k odlišnostem.

Po prvním poslechu písničky žákům položí otázku, co v písničce slyšeli. **Před druhým poslechem** upozorní na nutnost cíleného poslechu zaměřeného na pozdravy v jednotlivých jazycích; žáci se snaží si pozdravy zapamatovat. Poté opakují hlasitě pozdravy, které si zapamatovali.

Po třetím poslechu má vyučující připravené kartičky s názvy jednotlivých zemí a děti se řadí k zemi, jejíž pozdrav už znají.

Cíl: Seznámení se s základní komunikační dovedností v různých jazycích.

Pomůcky: Kartičky s názvy zemí - prezentace

2. AKTIVITA

Charakteristika aktivity: Rozpoznání a pojmenování jednotlivých ročních období v našem klimatickém pásmu.

Časová dotace: 10 minut

Vyučující projde s dětmi prezentaci: slide č. 9 – střídání ročních období u nás, řízený rozhovor, zdali je to všude na světě stejné.

Práce s PL „4 roční období“ – žáci přiřazují názvy ročních období k obrázkům, na připravené kartičky /jaro, léto, podzim, zima/ malují symboly jednotlivých období /slunce, listy, vločky,..../

Cíl: Rozlišení 4 ročních období v našem podnebném pásmu.

Pomůcky: PL „4 roční období“ + kartičky na kreslení symbolů ročních období

3. AKTIVITA

Charakteristika aktivity: Uvědomění si rozdílů v klimatických podmínkách v různých částech světa.

Časová dotace: 15 minut

Vyučující prezentuje slidy 10 - 14. Představení jednotlivých podnebných pásem – pouze základní údaje /teploty, střídání ročních období x období sucha/dešťů/, uvědomění si toho, jaké jsou rozdíly v oblékání. Žáci díky návodným otázkám rozkládají rozdíly mezi jednotlivými kulturami.

Cíl: uvědomění si jak počasí ovlivňuje nejen naše oblékání, ale jak ovlivňuje i kulturu a způsob života.

Rozvoj slovní zásoby, získání / prohloubení vědomostí o střídání ročních období, vlivu geografie/klimatu na kulturu a zvyklosti.

Pomůcky: PL „Oblečení a kultura“, nůžky



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

