

# METODICKÝ LIST

## WORKSHOP - CESTA DO ŠKOLY

Cílová skupina: 5. a 6. třída

### 1. Zahřívací aktivita

**Charakteristika aktivity:** Reflexe vlastní cesta do školy – ústní projev – popis cesty.  
Učitel/ka zaznamenává na tabuli postřehy dětí z vlastní cesty do školy.

**Časová dotace:** 10 minut

### 2. Promítnutí videa: Moje cesta do školy

**Charakteristika aktivity:** Vyučující rozdělí děti do 4 skupin.  
Každá skupina shlédne cestu do školy jednoho z dětí /Keňa, Maroko, Argentina, Indie/:  
Film - Camino a la escuela

**Cíl:** Poznávání jiných kultur prostřednictvím vizualizace dětem blízkého tématu.

**Pomůcky:** Práce s tablety

**Časová dotace:** 10 minut

#### První dojem z filmu

**Charakteristika aktivity:** Po zhlédnutí videa nejprve vyučující ústně s dětmi shrne jejich první dojmy a postřehy – na tabuli konfrontuje rozdíly dětí na jejich cestě do školy. Po prvotním braistormingu děti obdrží pracovní list, jehož smyslem bude doplnit první asociace, které má k protagonistovi/protagonistce: Jak na něj protagonist(k)a působil, jak mu připadal/a, jaká je jeho cesta do školy apod.

**Cíl:** Žáci se seznámí s denní realitou dětí po celém světě a poznají kulturní rozdíly.

**Pomůcky:** Vytisknutý pracovní list pro každého žáka, psací potřeby.

**Časová dotace:** 15 minut

### 3. Vyprávění

**Charakteristika aktivity:** Po zaznamenání prvních dojmů o dětském hrdinovi, budou děti vyzvány, aby z ukázky získali čím více informací o dětském hrdinovi. Děti by se měli zaměřit na jméno, zemi původu, zařadit na kontinent, potíže, se kterými se na denní cestě do školy potýká. V pracovním listě bude mít každá skupina návodné otázky, které děti budou směřovat k faktům, které by měli ve filmové ukázce zaznamenat.

**Cíl:** Rozvoj citlivosti k tematice kulturních odlišností.

**Pomůcky:** 1x pracovní list, psací potřeby

**Časová dotace:** 20 minut

### 4. Ústní prezentace

**Charakteristika aktivity:** V předposledním kroku si každý tým vybere zástupce, který ostatním dětem představí jejich dětského hrdinu.

**Cíl:** Rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností, podpora rozvoje a pochopení odlišností v různých kulturách.

**Pomůcky:** Tabule

**Časová dotace:** 20 minut

### 5. Závěrečná reflexe

**Cíl:** Shrnutí kulturních rozdílů a životních podmínek dětí na různých kontinentech.

**Časová dotace:** 15 min



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR

