



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Překonávání překážek v cizí zemi /skupinová práce/

Lektor v úvodu popíše / použije videa, v kterém jsou vidět rozdíly ve zvycích, v početnosti rodin, v setkávání apod. Na základě toho žáci samostatně hledají informace a zapisují do PL shody a rozdíly dle zadaných okruhů

Jazyk

/žáci ve skupině předvedou, jak se lze nonverbálně domluvit, např. na schůzce po škole/

Zvyky

/žáci ve skupině zinscenují Vánoce v Čechách a v jiné zemi/

Přátelé

/žáci zjistí a popíší zvyklosti/rozdíly mezi přáteli v různých zemích světa – jak se vítají, zdraví, slaví narozeniny, kde a jak se setkávají, jak se baví,.../

Rodina

/žáci zjistí a popíší, jak fungují rodiny v různých zemích světa – jak jsou početné, jak bydlí, jak spolu tráví čas,.../

Škola

/žáci zjistí a popíší, jak je to s povinnou školní docházkou u dětí jejich věku v různých zemích světa/

Jídlo

/žáci zjistí a popíší, jaké jsou tradiční pokrmy v různých zemích světa/